

Amagerskolens  
SFO 2015-2016



Uderummet bliver inddraget i børnenes hverdag i Amagerskolens SFO. Med de gode naturlige omgivelser, der ligger omkring Amagerskolen, er der god grund til at lade naturen være det centrale omdrejningspunkt for børnenes hverdag. Med åen i baghaven og Skjern Enge lige om hjørnet samt bålplads, drivhus og atriumgård er rammerne klargjorte til at det daglige udeliv kan give børnene gode natur- og sansemæssige oplevelser af enhver art.

### Vores mål er, at børnene:

- lærer at tage vare på naturen – det man kender, passer man på.
- lærer om naturens livscyklus.
- lærer om vejen fra jord til bord.
- lærer om naturens kræfter.
- har god plads til vilde lege, stille lege, alene lege, fælles lege.
- får erfaringer med de fire elementer jord, vand, ild og luft.
- oplever naturens mangfoldighed.
- eksperimenterer.



Alle mål kan omsættes til historier for børnene, så hverdagen bliver nærværende. Meningen er f.eks. at stoppe op i hverdagen og sige: "Kan du huske den dag, vi så haletudserne nede ved åen?" Sådanne stop er med til at udfordre børns nysgerrighed og forundring over livet. Hvad blev der af haletudserne? Hvordan blev de til frøer? Mange samtaler og historier bliver der ud af de daglige oplevelser børnene får i SFO'en. Og når de voksne ikke har svaret – så kan børn og voksne gå på jagt efter svaret og blive klogere sammen. På den måde bliver børnenes ideer en naturlig del af deres hverdag.

Når vi på Amagerskolen bruger naturen som læringsrum, kræver det bevidst refleksion og didaktiske overvejelser, så pædagogerne har gjort sig tanker og overvejelser om det i naturen, som de vælger at fokusere på, hvordan de vil bruge naturen og hvorfor børnene skal ud. I uderummet ligger der mange store og små læringsmål, som f.eks. affaldshåndtering, tænde bål og lave mad over bål, fange insekter, undersøge myrers liv, bygge en tømmerflåde. Når pædagogerne planlægger ude-temaerne vil de altid blive fulgt op af evaluering i form af en smitte-model, som sikrer, at det der var planlagt, også er det, der bliver gjort og af en undersøgelse af børnenes oplevelser så fremtidens projekter genspejler ny viden og oplevelser fra det seneste projekt.

### Hvorfor udeliv? Er der nogen evidens for at børnene skal være udenfor?

Flere store undersøgelser viser, at børns motorik bliver bedre, når de leger og bevæger sig på ujævnt terræn. De bliver stærkere, smidigere og mere udholdende end børn som leger i mere standardiserede omgivelser. Kropsbevidstheden forøges og finmotorikken trænes, når man f.eks. skal samle en myre op uden at klemme den, mens man undersøger myrernes liv. Fra andre undersøgelser omkring leg, bevægelse og læring ved vi, at børn, som bevæger sig har lettere ved at lære.

Flere studier bekræfter, at børn, som er udenfor mange timer om dagen, har færre sygedage. Også nattesøvnen og optagelse af D-vitamin forbedres. Ligeledes har opholdet udenfor en positiv indvirkning på stress, så børn, der færdes udenfor er mindre belastede, idet det at færdes ude i naturen giver afslappethed. De grønne områder giver ro til hjernen, da de ikke afkræver konstant opmærksomhed som f.eks. byer og kultuarealer gør det.



## Sammenhæng mellem skole og SFO

Amagerskolens SFO arbejder tæt sammen med skoledelen, såvel den almene skoledel som specialafdelingen. Det betyder, at du kan forudsætte, at medarbejderne i SFOén har kendskab til dit barn fra hele barnets hverdag. Det betyder også, at du ved skolehjemssamarbejdet får et helt billede af dit barn og at dit barn bliver kigget på ud fra de mange forskellige kompetencer dit barn har.

Forudsætningen for alt dette ligger i den fælles uddannelse af alt pædagogisk personale på Amagerskolen. Det sikrer, at pædagogikken og læringen, dit barn oplever i sin hverdag, er naturligt til stede i skole og SFO. Således fortsættes børnenes læring ud over skoletiden og ind i SFO tiden.



## Indsatsområder

Som noget nyt arbejdes der i Amagerskolens SFO med børneengelsk. Igennem en naturlig tilgang til sproget, bliver det, børnene har lært i skoledelen, omsat til hverdagsprog ved at lege ord, rim, remser, sange, tal osv. ind i SFOéns dagligdag. På den måde understøtter SFOén elevernes læring og giver dem mod på at afprøve det lærte i en anden sammenhæng.



Et andet indsatsområde er fremstilling af en børneavis, hvor børnenes oplevelser beskrives og udgives, så I forældre kan følge børnene. Børnene er selv aktører, lige fra journalister til fotografer, samt informanter. På den måde understøtter SFO skolens hensigt om at ethvert barn skal være leder i sit eget liv.

Det tredje og det største indsatsområde er ude-SFOén, som er beskrevet på side 2. Herigennem ønsker SFOén at vise børnene den kulturelle tilknytning, de har til naturens rige som de vestkyst børn, de er, for at lære børnene om naturen som værende kilde til det gode liv, vækst og udvikling.

## Temauger

Foruden ovennævnte planlægger pædagogerne hvert år et antal temauger, som er med til at understøtte børnenes læring på forskellige niveauer. Temaerne kan spænde fra "jorden rundt" - læring om andre kulturer – til faglig læsning, som understøtter børnenes læsestrategier og dermed gør dem mere selvhjulpne i deres daglige læring.

## Uddannede medarbejdere

Som beskrevet ovenfor bliver SFO medarbejderne bl.a. uddannet ved fælles kurser på Amagerskolen. Forud for det går den enkelte medarbejders egen uddannelse og vi ser med stolthed på, at alle medarbejdere i SFOén har en pædagogisk uddannelse.



- Pr. 1. januar 2016 udgør taksten 1182,- kr. pr. mdr. for en fuldtidsplads.
- Der kan søges økonomisk friplads.
- Der kan søges søskendetilskud.
- Digital ind- og udmeldelse.
- Udmeldelse sker med 2. måneders varsel til den 1., eller den 16. i en måned.

# PLADSANVISNING

Opskrivning til daginstitutioner skal ske digitalt  
Find selvbetjeningsløsningen på

▶ [www.rksk.dk/digitalpladsanvisning](http://www.rksk.dk/digitalpladsanvisning)

## Log på med NemID

Har du ikke en NemID  
kan du bestille den på

▶ [www.nemid.nu](http://www.nemid.nu)

Få samlet overblik over selvbetjening på ▶ [www.rksk.dk/selvbetjening](http://www.rksk.dk/selvbetjening)