

**Overlevering:
Samarbejde mellem Amagerskolen, Børnegården Katholt,
Bækkehøj Børneunivers, Naturhuset Skovlykke og
Klatretræet Tarm**

Mål:

- Forbedrer samarbejdet omkring de fælles børn og deres skift fra børnehaverne til skolen og skolefritidsordningen.
- Bygge bro mellem de to verdner, så overgangen bliver så gnidningsløst som mulig.

Samarbejdet udmønter sig i en fælles holdning til:

- Skolemodenhed.
- Information fra børnehaverne til skolen omkring det enkelte barn.
- Praktisk samarbejde omkring fælles arrangementer.

Skolemodenhed:

Hvad er vigtigt for barnet at kunne/have for at få en god skolestart:

Se nedenstående bilag.

Institution: _____

Barnets navn og fødselsdato: _____

Dato for afholdelse af samtalen: _____

Pædagog: _____

Sociale kompetencer	Kan	Delvis	Kan ikke	Fokuspunkter og Initiativer
Kan tage hensyn til andre				
Kan vente på tur				
Er i stand til at knytte venskaber				
Ikke afbryde når andre taler				
Kan være en interesseret lytter				

Er villig til at hjælpe andre				
Tør kontakte andre børn og voksne				
Kan tilsidesætte/udskyde egne behov				
Kan respektere andres grænser				
Kan forstå og respektere forskellige normer/spilleregler				
Kan lege i større og mindre gruppe				

Motoriske kompetencer	Kan	Delvis	Kan ikke	Fokuspunkter og Initiativer
Klæde sig selv af og på				
Klare toiletbesøg selv				
Pudse næse selv				
Holde styr/orden på egne ting				
Holde på en blyant, tegne klippe				
Skrive sit eget navn				

Følelsesmæssige kompetencer	Kan	Delvis	Kan ikke	Fokuspunkter og Initiativer
Kan klare at sige farvel til forældrene				
Kan give udtryk for sorg, glæde, vrede				
Tør tro på sig selv og kan arbejde selvstændigt				
Træner i selv at løse små konflikter				
Kan klare at opleve sejre/nederlag i f.eks.				

spil o.a.				
-----------	--	--	--	--

Sproglige kompetencer	Kan	Delvis	Kan ikke	Fokuspunkter og Initiativer
Tør give en besked				
Tør sige noget i en gruppe				
Kan lytte til en historie				
Kan løse konflikter, verbalt, og uden at slå				
Kan udtrykke sig forståeligt for andre				
Kan genfortælle historier, episoder m.m.				
Ved noget om bogstaver og tal				

Intellektuelle kompetencer	Kan	Delvis	Kan ikke	Fokuspunkter og Initiativer
Har begreb om sin familie, navn, alder og adresse				
Kan modtage en kollektiv besked				
Kan skelne mellem fantasi og virkelighed				
Kan klare et nej uden vrede eller gråd				
Kan adlyde og udføre en voksen besked				
Kan forstå og udføre tre beskeder				
Koncentrere sig et stykke tid ad gangen				

